

Procedura concorsuale DDG 85 del 1 febbraio 2018

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA ORALE – CLASSE CONCORSO A44

Candidato/a				
Data				
Indicatori	Descrittori	Punti	Punti assegnati	
1	Progettazione didattica in relazione alla traccia	Percorso didattico coerente ed organico, trattazione approfondita/originalità; riferimenti pertinenti accurati	10	
		Percorso coerente e sistematico; trattazione completa/esaustiva; riferimenti pertinenti	9-8	
		Percorso aderente alla richiesta; trattazione lineare/adequata; riferimenti corretti.	7-6	
		Percorso aderente alla traccia; trattazione semplice/essenziale; riferimenti poco approfonditi e articolati.	5	
		Percorso aderente poco/non pertinente; trattazione frammentaria e/o disorganica, riferimenti imprecisi/poco adeguati.	4-1	
2	Competenza metodologica nella trattazione della disciplina	Scelte metodologiche originali, efficaci e motivanti, funzionali ad obiettivi e contesto.	12	
		Scelte metodologiche chiare ed efficaci rispetto ad obiettivi e contesto	11-9	
		Scelte metodologiche coerenti con obiettivi e contesto, anche se poco originali ed innovative.	8-6	
		Scelte metodologiche non sempre chiare, lineari e coerenti con obiettivi e contesto.	5	
		Scelte metodologiche poco coerenti, non adeguate ad obiettivi e contesto.	4-1	
3	Comunicazione e trasmissione didattica	Eccellenti capacità comunicative, eloquio fluido e coinvolgente; lessico ricco ed appropriato.	12	
		Buone capacità comunicative, esposizione chiara ed organica; lessico appropriato.	11-9	
		Discrete capacità comunicative, esposizione coerente e lineare, lessico adeguato/tecnico.	8-6	
		Sufficienti capacità comunicative, esposizione semplice/essenziale; lessico specifico poco curato/tecnico.	5	
		Carenti capacità comunicative, esposizione frammentaria/poco chiara, lessico generico/impreciso	4-1	
4	Progettazione didattica con riferimento alle TIC (competenze informatiche)	Uso delle TIC appropriato ed efficace, competenza di livello ottimo	3	
		Uso delle TIC pertinente e adeguato; competenza di livello buono/adequato.	2	
		Uso delle TIC essenziale; competenza di livello minimo.	1	
5	Interazione nella seconda lingua comunitaria prescelta.	Interazione sicura e disinvolta con lessico e struttura appropriati.	3	
		Interazione adeguata con lessico e strutture complessivamente corretti.	2	
		Interazione difficoltosa con lessico e strutture non sempre adeguati/corretti	1	
		TOTALE		/40